



Bulletin de la Section Académique de Limoges
du Syndicat National de l'E.P. de l'Enseignement Public

Déposé le 15 décembre 2015

BIMESTRIEL N°205 NOVEMBRE - DECEMBRE 2015

CARTON ROUGE !

Madame la Ministre,

Nous voulons une réforme du collège qui soit réellement guidée par *la réussite des élèves*

⇒ Cela ne peut passer que par une diminution des effectifs et non une diminution des horaires

Nous voulons pour l'EPS des *programmes ambitieux, cohérents*, avec de vrais savoirs et connaissances à acquérir dans les *Activités Physiques Sportives et Artistiques*

⇒ Alors que la profession avait soutenu le projet proposé en juin, celui-ci a été balayé !

Nous voulons une EPS évaluée au DNB pour ses contenus, et non par une pseudo-contribution

⇒ Dramatique pour nos élèves, pour ceux qui trouvent en EPS un espace singulier de réussite scolaire, pour ceux qui n'ont que l'école pour découvrir les activités sportives et artistiques, pour les pratiquer, pour s'y développer.

L'analyse est édifiante

La réforme des collèges est imposée contre la majorité des organisations syndicales représentatives. L'importance des moyens mobilisés pour la faire passer en force et la réquisition de toute la FPC, décrétée sur des mercredis après-midi, renforcent l'idée qu'elle est une réforme politique et structurelle et non la réforme « pédagogique » que le ministère et ses relais cherchent à promouvoir. Cette réforme ne répond en rien à la nécessité de faire réussir tous les élèves et notamment ceux qui n'ont « que l'école » pour réussir. Elle aggravera les inégalités qu'elle prétend combattre, elle réduira les ambitions pour tous et commence d'ores et déjà à créer des tensions internes innombrables (concurrence entre disciplines, entre établissements, poids des hiérarchies intermédiaires,...).

La situation faite à l'EPS est emblématique de ce projet politique :

- Ses programmes structurés sur de grandes généralités sont vidés de sens
- La disparition du contrôle en cours de formation au DNB sur ses contenus spécifiques et son remplacement par une participation à la validation du socle
- La dévalorisation des contenus disciplinaires au profit d'une interdisciplinarité qui cache sa vraie fonction : permettre à terme la mise en place de «profs de socle».

La réponse de la profession par l'action doit être unanime !

Dans ce contexte, après le vif succès de la pétition nationale (+ de 12 000 pétitions) que nous avons remise au ministère lors de notre première opération carton rouge, le SNEP appelle la profession à amplifier la mobilisation pour revenir sur ces décisions. **Durant les mois de décembre et janvier, il propose aux équipes EPS de multiplier les cartons rouges à la Ministre :**

- ⇒ En déposant dans tous les Conseils d'Administration une motion en signe de protestation, condamnant la mise à l'index des contenus spécifiques de l'EPS et leur exclusion du DNB (modèle sur le site national).
- ⇒ En poursuivant les opérations de résistance dans les «formations formatage» imposées (poser les questions qui fâchent !) et en engageant un travail collectif d'analyse de la réforme et de son impact sur la réussite des élèves, les postes et nos conditions de travail.
- ⇒ En signant massivement la carte-pétition de l'intersyndicale adressée au Président de la République.
- ⇒ En participant aux « opérations cartons rouges » lors des initiatives, stages, congrès... proposées dans vos départements et dans l'académie et en continuant à débattre de l'identité de l'EPS, du sens du métier et des suites que nous devons donner à notre mouvement...

Parce que ce n'est qu'ensemble et solidaires qu'on peut défendre l'EPS !

Suivez toutes les infos sur nos sites internet : www.snefpsu-limoges.net et sur www.snefpsu.net :

- Toutes les analyses de la réforme du collège, des programmes, du texte DNB...
- L'opération « Cartons Rouges » en direct de toutes les académies !
- Et bien sûr toutes les informations habituelles (corpo, péda, sport scolaire, stagiaires, équipements, retraites, secteur sport...)