Les enseignants d’EPS *du collège/ Lycée/ Lycée Professionnel/ STAPS, etc*…

Adresse

Ville

*Date*

A Mme/ M (1) …., le (la) *député.e de la Xeme* circonscription de *DEPARTEMENT*

Madame, Monsieur le (la) député.e,

En tant qu’élu de la Nation, nous vous faisons part d’un enjeu sociétal pour les années à venir.

Aujourd’hui, les enseignants d’EPS et leur syndicat le SNEP-FSU lancent une alerte sur la place de l’EPS en France et exigent une meilleure prise en compte de cet enseignement.

Différents organismes alertent également sur la baisse des capacités physiques des jeunes (fédération française de cardiologie\*) sur la sédentarité (enquête ESTEBAN\*, ….) sur l’obésité, ... et montrent l'absolue nécessité d'une augmentation de la pratique physique de tous.

De plus, le gouvernement, fier de l’obtention des Jeux Olympiques et Paralympiques, entend s’appuyer sur la dynamique de l’événement pour « *faire de la France une nation de sportifs*»...

Il serait donc, plus que jamais, nécessaire de construire des politiques volontaristes pour le sport, pour l’enseignement de l’éducation physique et sportive à l’école, lieu de pratique pour tous les jeunes (*extrait enquête ESTEBAN*)… Mais les actes montrent un affaiblissement des politiques en faveur de l’EPS et du sport de tous !

**Allons-nous vers des générations sacrifiées ?**

En effet, alors que l’EPS à l’Ecole est le seul lieu de pratique et d’apprentissages pour tous les élèves, filles et garçons, sans aucune discrimination. Qu’elle est une voie originale de réussite scolaire, un espace de dépassements, d’efforts, d’émotions, de découverte et d’approfondissement des disciplines sportives et artistiques. Elle est progressivement mise à mal par un ensemble de réformes et de décisions qui la dénaturent, l’affaiblissent, dégradent ses effets sur les élèves et rendent de plus en plus difficile le travail des enseignants…

* baisse de 21% des recrutements au CAPEPS externe 2018 alors que le nombre de candidats, étudiants en STAPS, progresse ainsi que le nombre d’élèves)
* Sous investissement dans les STAPS
* Manque d’installations sportives
* Programmes scolaires dénaturés qui font perdre le sens d’une EPS en lien avec les activités physiques sportives et artistiques. Non reconnaissance au DNB, etc…

**Il est temps, de redonner du corps aux discours, de mettre en accord les paroles avec les actes. C'est un véritable défi de société qu'il faut relever en lançant un véritable plan de développement de l’EPS de l’École à l’Université !**

*Avec la section locale du SNEP-FSU, les enseignants d’EPS du .................................................... de.............................................. exigent une révision des programmes EPS de collège, une valorisation des acquis dans le diplôme national du brevet, une réelle possibilité d’approfondissement offerte à tous en lycée, un savoir nager qui soit une réelle priorité nationale avec les moyens afférents, des recrutements en nombre suffisant, des installations sportives qui permettent de bonnes conditions de travail et d’apprentissage, adaptées et accessibles à tous. Mais aussi une augmentation des horaires, par ex en collèges passage à 4h pour un autre niveau de classe et/ou en Lycée passage à 3h dans un niveau pour permettre 2 séances hebdomadaires.*

Pour améliorer la situation de l’EPS dans notre établissement, nous demandons en priorité :

-

-

-

Avec les enseignants des autres disciplines nous demandons

-

-

Nous vous invitons à prendre en compte cette alerte et à soutenir un véritable plan de développement de l’EPS de l’école à l’université.

Dans l’attente d’une réponse de votre part, nous vous prions d’agréer, Madame, Monsieur le (la) député, nos salutations sincères.

*Les enseignants d’EPS et la section syndicale du SNEP FSU*

*du collège. Lycée. Lycée Professionnel. STAPS…*

Lien vers les études :

Cardiologie :

<https://www.fedecardio.org/coeur-des-jeunes-le-constat-scientifique>

ESTEBAN :

<http://invs.santepubliquefrance.fr/content/download/140009/505865/version/6/file/rapport_etude_sante_environnement_biosurveillance_activite_physique_nutrition_chapitre_activite_physique.pdf>

(1) : noter la mention utile