



SNEP FSU LIMOGES

COURRIER A M L'IA IPR

20 Mai 2020

Annexe 1 : le dispositif 2S2C.

Dans votre courrier du 11 Mai 2020, vous indiquez que « *Le dispositif « 2S2C » constitue une offre supplémentaire pour permettre aux élèves de prolonger leur activité physique et développer leur capital santé.* » et que « *Les professeurs d'EPS sont légitimes à s'impliquer aux côtés de leur chef d'établissement pour contribuer à la mise en place de ce dispositif.* »

Le SNEP FSU tient à rappeler que la pratique physique sportive et artistique et son enseignement sont le cœur de métier des enseignant-es d'EPS. C'est leur responsabilité au sein du système éducatif. Il est inconcevable d'aller chercher des ressources externes quand le potentiel d'enseignant.es existe et est disponible. C'est là leur engagement quotidien auprès des millions d'élèves.

Les tentatives d'externalisation de l'EPS, une récurrence de l'histoire de notre discipline !

Le ministre de l'Éducation nationale et la ministre des Sports se sont lancés dans la construction de ce « nouveau » dispositif «sport, santé, culture, civisme» (2S2C) qui révèle les mêmes intentions que les différents dispositifs déjà imaginés auparavant (CAS, contrats bleus, accompagnement éducatif, Sport l'AprèsMidi, Cours le matin-EPS et sport l'après-midi) : confier aux collectivités territoriales ou à d'autres acteurs.trices les enseignements dits « non fondamentaux » dont, pour ce qui nous concerne particulièrement, l'EPS et le sport scolaire.

2C2S : De quoi parle-t-on exactement ? Ecole ou dispositif à côté de l'école ?

Des groupes d'élèves pourraient donc être inscrits à ce dispositif mis en œuvre conjointement par l'Etat, les collectivités territoriales, les associations, les clubs. De quoi s'agit-il exactement ? **Parle-t-on de l'Ecole ou d'un dispositif éducatif « à côté » de l'Ecole limité à la période transitoire du déconfinement ?** Le SNEP FSU dénonce la tentative de faire de ce 2S2C une alternative à l'organisation de l'Ecole actuelle. Il est particulièrement cynique de profiter de la complexité de la situation pour instaurer la confusion entre le temps scolaire et le temps hors-scolaire, et tenter de faire du 2S2C une alternative à l'organisation de l'Ecole actuelle, à renvoyer tout ce qui n'est pas dans les soit-disants« fondamentaux » hors de l'Ecole.

Recentrer l'école sur les fondamentaux chers à l'école du socle ? C'est hors de question !

Chaque fois qu'un tel dispositif a été mis en avant, cela a toujours été pour réduire les enseignements scolaires, notamment EPS et éducation artistique, au profit d'offres extra-scolaires à la charge des collectivités territoriales ou des familles. Avec toutes les **inégalités territoriales et sociales que cela peut générer.** Monsieur Blanquer, adepte des « fondamentaux » a trouvé ici le moyen de décharger l'Éducation Nationale d'un poids qu'il juge trop élevé ! Pour le SNEP-FSU, Il faut au contraire développer cet enseignement essentiel dans le cadre de l'Ecole obligatoire !

Mépris du niveau de qualification et de la professionnalité des enseignant.es d'EPS :

Ce dispositif, qui vise à faire intervenir, sur le temps scolaire, des acteurs de clubs ou d'associations sportives, met de côté l'ensemble des 30 000 enseignant-es d'EPS du public recruté-es à haut niveau qui ont une expertise et des compétences avérées. Ils sont en pleine interrogation professionnelle pour réussir à

faire face aux préconisations du ministère des sports et du protocole sanitaire de l'Éducation nationale, (A ce sujet, ils déplorent l'absence de protocole sanitaire spécifique à l'EPS).

Economies budgétaires ?

Compte tenu des choix politiques faits ces dernières années, le SNEP FSU dénonce un dispositif mis en place, pour accompagner et rendre inévitable, structurellement de nouvelles suppressions de postes. Comment ne pas s'insurger, lorsqu'on sait qu'alors que plus d'une centaine de postes d'enseignant·es d'EPS seront supprimés à la rentrée 2020 (-400 les trois dernières années pour 60 000 élèves supplémentaires), le ministère participera à hauteur de 250 millions d'euros au financement de ce 2S2C ?

UNSS, décision technocratique ?

L'UNSS s'est lancée, via sa direction nationale, dans cette procédure sans consultation de ses instances. Elle joue ainsi le rôle d'entremetteuse entre les fédérations sportives, les services de l'éducation nationale et les collectivités territoriales pour mettre en place le 2S2C sans les enseignant·es qui composent pourtant la chair et le cœur de l'UNSS... C'est donc l'ensemble du ministère de l'Éducation nationale et l'UNSS qui joue contre ses propres agents. Pour le SNEP FSU, c'est scandaleux !

Et le sport fédéral ?

La relance des activités sportives fédérales et associatives (dans lesquelles de nombreux·ses professeur·es d'EPS sont impliqué·es) est importante. Elle peut être travaillée en complémentarité sur du temps extra-scolaire mais en aucun cas se substituer à l'EPS au sein de l'École. Le SNEP est solidaire du mouvement sportif associatif, mais en aucun cas, cela ne peut se faire en mettant en concurrence l'école et le hors-École.

Au niveau local, le SNEP FSU s'interroge et souhaite avoir des éclaircissements sur le 2S2C dans l'académie.

Pourquoi demander aux collègues d'accompagner la mise en place de ce dispositif, plutôt que de s'appuyer sur leur professionnalité et les ressources plurielles qu'ils représentent pour qu'ils organisent et encadrent la « reprise » des activités physiques des élèves en EPS comme à l'AS ? Ces mêmes enseignant·es sont resté·es en contact avec leurs élèves pendant la période de confinement et ils/elles ont proposé, comme leurs homologues des autres disciplines, des contenus pour que les élèves maintiennent une certaine activité physique.

Si la pratique physique dans le respect du protocole sanitaire est possible, pourquoi y aurait-il besoin de faire appel à des clubs ou des éducateurs.trices sportif.ves pour « faire à la place » des enseignant·es d'EPS, alors que l'EPS, l'AS, les options EPS, les SSS pourraient être mises en œuvre ?

Pourquoi empêcher l'EPS et les AS de se dérouler dans des « conditions normales » de pratique, celles-ci n'ayant plus accès aux équipements, alors que l'accès à ces équipements sera possible pour le 2S2C ? En effet, selon le « Guide de recommandations des équipements sportifs, sites et espaces de pratiques sportives Post-confinement lié à l'épidémie de Covid-19 », du ministère des sports : « *Les équipements sportifs couverts ne rouvriront pas avant le 2 juin 2020, au moins sauf pour les sportifs de haut niveau, les sportifs professionnels et les scolaires accueillis dans le cadre du programme sport santé civisme et culture.* »

Comment accepter que les intervenant·es sollicité·es doivent simplement apporter la preuve de leur « honorabilité et de leur compétence dans l'activité physique proposée par la présentation d'une carte professionnelle ou d'un diplôme ad 'hoc », alors que les enseignant·es d'EPS sont recruté·es par l'état à un haut niveau de formation. Des responsables de l'administration nous ont dit lors des instances

réglementaires qu'un BAFA serait suffisant ! **Qu'en est-il réellement ?**

Le SNEP FSU vous demande d'envoyer une note aux chef.fes d'établissement qui les alerterait sur le fait que ces procédés ne doivent jamais aboutir à une mise en œuvre **sans qu'il y ait au préalable de concertation et accord de l'équipe EPS ET du chef d'établissement ?**

Le SNEP FSU vous demande également de donner du temps aux professeur.es d'EPS pour qu'ils puissent préparer la rentrée de Septembre qui ne pourra pas être une rentrée comme les autres en EPS.

Pour finir, le SNEP FSU construira, avec la profession, les mobilisations nécessaires pour que les pratiques physiques, essentielles après la période de confinement, restent de la responsabilité de l'Education nationale et soient encadrées par des fonctionnaires d'Etat formé-es et recruté-es pour cela. Le SNEP FSU avec la FSU portent d'autres exigences pour combattre les inégalités et pour que l'Ecole de demain, notamment grâce à l'EPS, soit au service de la démocratisation et de l'émancipation de tous les jeunes.